

## 成长三不要

2012级美术学系 陈霞

成长中别人一直都在告诉我们应该怎么做，其实我们有时却缺少一个人告诉我们：不要怕。我们总是顾忌太多，计划太多，便丧失了行动的勇气，在还没开始便败给了恐惧。

我们有时很容易被别人影响，习惯了一群人便会抵触一个人；经历了肯定便会否决质疑；听多了赞美便会排斥嘲笑。可是我们却忘了，每个人都是一个个体，生活在群体中的个体，怎么可能不曾孤单，并不完美的我们怎么可能不会被质疑和嘲笑？

## 不要害怕孤单

孤单并不可怕，只有经受住孤单，才能学会成长。孤单是成长中甜蜜的负担，当你孤单时，才能更加懂得朋友、懂得爱人、懂得亲人的重要性。

不要害怕孤单，它不过是人生中的一种状态。不要因为孤单而心灰意懒，这时的你最适合踏上自己的旅途，因为人生中其他人都是过客，只有自己才是旅途中唯一不变的主角。

## 不要害怕质疑

有时质疑可能并不是一种真正意义上的否定。如果真的是要否定一个人、一件事，我想应该用沉默最合适不过，因为沉默是一种纵容错误的继续。当有人开始质疑你，你觉得你可能做不好，那么可以试着想想自己应该怎么把质疑变成一种肯定。

质疑带来的并不意味着失败，而是发展，意味不完美要怎么做才能趋近完美。

## 不要害怕嘲笑

嘲笑一直为人所不齿。对于嘲笑者而言也许只是一种娱乐、消遣，不太在意；对于被嘲笑者来说，可能会是一种伤害。但是，我想说，不要把自己看得太重要，因为这不是世界的主角；但也别把自己看得太不重要，因为你还是你自己的主角。

也许有一天你孤单地被人质问着、嘲笑者，但这些并不可怕，因为可能你的未来和别人不一样，你现在经历的可能是别人不敢做的，这便是成长。



## ■ 生态

2014年10月15日

## 大手牵小手一起向前走

——记川美“为爱而飞”爱心支教活动



社会的一个起点。我们希望可以以此为出发点，去了解社会，以此唤起当代大学生的责任意识和忧患意识。

任何一条路走下来都是一帆风顺的，漫长的车程就很容易让人望而却步。人员、资金、支教计划等各个方面都需要各届的负责人在活动展开的时候认真考量。每一届的负责人是在什么支撑之下走过这四年的风风雨雨呢？四年的时间，不长不短，这场爱心长跑的接力棒又都是握在谁的手中呢，她们每个人又有怎样的故事呢？

## 温情关爱 知心帮扶

也许很多人会认为，在去往小学参与这一活动的过程中还可能存在诸多问题，比如孩子们的不配合、老师们对此的态度等。其实这些问题的存在是无可厚非的，叶雨濛说：

即使能够得到系上的支持，但还是不够的。因为资金有限，需要负责人合理使用。2011级负责人白凤曾打趣自己很“抠”，因为她对活动方面使用的经费抓得很紧。比如说在买本子给孩子们时，她会选择跑到市场批发中心去购买物美价廉的本子，至于笔都是募捐来的。甚至在一次六·一活动中，所有装饰的东西都不是全新采购的，而是将之前的物品再次利用。她认为无论哪方面都应该为孩子先考虑，不要为她们带去任何过多的物质上的东西，而是以简单、节约为主，这样才不会影响她们心中对于自我生活的那份满足！

## 爱心的传递旅程

“为爱而飞”爱心支教活动启动于2010年，由当时的美术学系辅导员陈老师提议，由现已毕业的2010级学生胡敏楠发起，至今已有四年光景。这四年，爱心支教活动的接力棒在2011级学生白凤、2012级学生叶雨濛的传递下，活动取得了一定的成果，期间也得到了系上的大力支持。为了更加深入地了解这一活动，我们专访了美术学系的几位师生。

关于此次挂牌活动，美术学系党总支书记杨茂森说：“当今的大学生，奉献爱心的意识是不够的，希望能够通过这样一个活动的展开，让每一个参与到其中的人，能够在付出的同时，感受到自己的价值，同时衍生出一种作为当代大学生的责任意识。”

这次美术学系、美教系对云平小学的爱心支教活动，只是当代大学生奉献爱心、关注

## 世上无难事 只怕有心人

创始人胡敏楠谈及前期所面临的困难时表示，最初在资金方面并不存在着很大的忧虑，除了系上的支持以外，他们定期组织募捐以保证活动的进行。而其中最棘手的是人员方面的问题，想要聚齐一个志愿者团队还是比较困难的。随着活动的艰难展开，真正能够坚持下来的人却是寥寥无几。而张国却能持之以恒地坚持下来，他更多的是作为胡敏楠学姐背后那个一直默默支持她的人，总是出现在每一个爱心活动的现场。

当然，就物资方面而言，



## 习惯，然后改变

2012级美术史论 赵小丹

《大戴礼记·保傅》中由记载：“少成若性，习贯之为常。”

## ——题记



《大寿》(中国画) 刘友柏



## 习惯，然后改变

2012级美术史论 赵小丹

《大戴礼记·保傅》中由记载：“少成若性，习贯之为常。”

## ——题记

习惯，是一个十分常见的名词，我们常常以“习惯了”作为口头语。在我看来，与其说是一种口头语，倒不说是我们对新鲜事物的一种逃避，对内心真实自我的一种遮掩。

这个年纪的我们，本该是洋溢着青春的气息，却有着许多慵懒的习性，“拖延症”便是其中之一。这是对自我放纵的借口，这种散漫存在于我们当中，而我们总会抱着懈怠、不以为常的心态。

习惯，然后改变。尝试着去体验新鲜的事物，或许这也能让我们的艺术之心永葆年轻。

习惯，不应当作为一种借

口，更不应该成为逃避与拖沓的理由。或许我们可以尝试着去改变，去改变那些不好的现状；尝试着走出寝室，走向最真实的生活；尝试着去感受现实的阳光、微风、细雨；尝试着去认识不同的人；尝试着去体验，体验不同的生活方式；尝试从每一次感悟中获得艺术的灵感；尝试着去面对，面对生活中酸甜苦辣……

习惯，然后改变。尝试着去体验新鲜的事物，或许这也能让我们的艺术之心永葆年轻。



日前，我校庆祝中华人民共和国成立65周年主题艺术创作大赛获奖作品展在校内举行。获奖作品还将在我校市民学校基地进行巡展，同时将集印成册，捐献给社区图书馆。

(吴倩/文 朱洪鼎/图)

## 四川美术学院

SICHUAN FINE ARTS INSTITUTE

校报  
School newspaper半月刊  
261期  
2014年10月15日地址：重庆市沙坪坝区大学城  
邮编：401331  
电话：65921037  
传真：65921036

本报讯 10月9日下午，重庆市人民政府副市长刘伟在市政府办公厅副主任凌凡、市人社局副局长黎勇及市财政局等部门负责人陪同下，到我校黄桷坪校区视察川美创谷大学生文化创意微型企业园。我校党委书记黄政、校长罗中立、党委副书记左益等热情接待。

刘伟视察了位于微企园的部分微型企业，召开了创业大学生的座谈会。会上，学校汇报了我校大学生自主创业工作的开展情况和所取得的成果。五位创业学生代表介绍了自己的创业经历、发展现状和所面临的困难。

刘伟高度肯定我校大学生自主创业工作，认真听取并解答了学生的困惑。他指出，一是应当加大创业相关比赛的奖励幅度，加强对创业大学生法律知识的普及以及企业管理的相关指导与培训；二是政府相关部门将整合并吸纳川美创业大学生的意见和建议，积极寻找并创建政策和创业者的契合点和交流平台，使政策更具有针对性；三是创业具有带动性，创业者应按照市场的不同以及消费群体的不同认识自己的差距，加强自身的专业实力，不断改善经营模式，积极运用互联网拓宽自身平台，加强小微企业的宣传力度，从而更好地从微企园走向社会。

(徐秋燕/文 杨勇/图)

意大利驻重庆总领馆总领事  
马斐桐先生一行访问我校

本报讯 10月13日，意大利驻重庆总领事馆总领事马斐桐先生一行访问我校。校长罗中立会见了马斐桐先生一行，并与客人进行了友好座谈。

副校长侯宝川参加了会见。罗中立表示，随着中国社会、经济的快速发展，中国需要大量的艺术人才特别是设计领域的人才。意大利在设计方面有很多杰出的设计大师，希望总领事能推荐更多杰出的艺术家来校举办讲座和讲学，为我校与意大利艺术院校间开展合作办学交流等牵线搭桥。马斐桐表示，四川美术学院是中国非常重要的艺术院校之一，很高兴也很乐意推荐杰出艺术家来校举办讲座、讲学，促进意大利艺术院校与我校开展交流与合作。

马斐桐此行是介绍意大利奢侈品品牌总监瓦伦蒂尼先生来校举办题为“设计与创新”的讲座。双方会见后，瓦伦蒂尼在小剧场举办了一场精彩的讲座。讲座对当代人在追求高科技产品同时如何保留中国传统手工艺制作技术给予了很大的启示，对同学们以后的设计艺术之路有着积极的引导作用。

(吴建军/文 黄欣/图)

## 学校召开中层领导干部大会 切实加强师德师风建设

本报讯 10月13日上午，学校在第五会议室专门召开了全体中层领导干部大会，就进一步切实加强师德师风建设的重要性和必要性，既要关心爱护学生，又要保持师生之间的健康距离。一流艺术院校的建设必须要有一流的师德高尚的教师队伍，学校将明年确定为学校的师德师风建设年。他进一步重申教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见中有关严格师德惩处、发挥制度规范约束作用的七条具体规定，指出学校对此

明、坚决，对其作出严肃处理。他要求，全校教职工要引以为戒，进一步深刻认识师德师风建设的重要性和必要性，既要关心爱护学生，又要保持师生之间的健康距离。一流艺术院校的建设必须要有一流的师德高尚的教师队伍，学校将明年确定为学校的师德师风建设年。他进一步重申教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见中有关严格师德惩处、发挥制度规范约束作用的七条具体规定，指出学校对此

## 提升师德境界 筑牢师德防线

我校集中开展师德师风教育活动

**本报讯** 为落实学校中层领导干部会议精神,进一步加强师德师风建设。近日,我校集中开展了一次师德师风教育活动,各院系、各部门先后召开全体教职工大会传达此次中干会会议精神,并认真学习教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》中“七条红线”规定的具体内容和师德规范的相关内容。

通过在全校范围内的学习讨论,一是使广大教职员,尤其使教师们提高了对当前学校



### 党委中心组学习习近平总书记 在中央政治局第十六次集体学习时的讲话精神

**本报讯** 9月26日下午,校党委书记黄政组织学校党委中心组在虎溪校区学习了习近平总书记在中央政治局第十六次集体学习时的讲话精神。

习近平指出,党的群众路线教育实践活动正式启动以来,取得了重要阶段性成果,提高了全党对加强作风建设重要性和必要性的认识。他强调,抓

作风是推进党的建设新的伟大工程的重要切入点和着力点,必须坚持从严治党,落实管党治党责任,把作风建设要求融入党的思想建设、组织建设、反腐倡廉建设、制度建设之中,全面提高党的建设工作水平。习近平强调,贯彻执行党的群众路线是一项长期任务,解决作风问题是一项经常性工作,必

(郁微)

### 川美:对青年学子“扶一把、送一程”

——记“青年艺术家驻留计划”



随着我国文化实力的增强,高等艺术教育的蓬勃发展令人欣慰,但众多富有艺术才华的青年学子初毕业即因市场与就业的压力放弃了艺术之路,这实在是高等艺术教育、乃至中国文化事业的一大憾事。

川美结合学校人才培养模式改革,自2013年起全面启动“四川美术学院拔尖人才培养之青年艺术家驻留计划”(以下简称“驻留计划”),对青年学子“扶一把,送一程”,以鼓励高等艺术院校毕业生在毕业后能够积极在艺术领域进行持续的创新实践和深入

的研究。

**一位艺术家的深度思考**

当代艺术作为文化事业的重要组成部分,已深入到大众生活中,并愈发受到重视,这是当代艺术发展的一个契机。但由于当前社会保障制度的不完善以及艺术家收入不稳定等问题造成部分青年艺术家生存困难,一些富有才华的青年艺术家在艺术道路上过早夭折。在新的历史时期,四川美术学院自觉担当了艺术教育改革急先锋重任,努力打破体制机制障碍,探索拔尖艺术人才培养新模式。学校立足油画系

前期探索,结合当代艺术、教育变革和社会变革共振的关系,结合川美自身的实际情况启动“青年艺术家驻留计划”。诚如四川美术学院院长罗中立所言:“就是要打破体制机制障碍,对刚刚毕业的、有艺术理想的、有艺术才华的青年学子‘扶一把,送一程’。”

**一所学校承担的社会责任**

“驻留计划”以“助创、助研”为宗旨,坚持“公开公正、突出重点、择优支持”的原则,面向全国所有高校毕业生,乃至所有有艺术理想与才华的艺术青年开放。

驻留艺术家可享受资助1~2年,一方面享受川美的待遇,另一方面学校按照30平方米/每人的标准,免费为青年艺术家提供创作工作室,同时资助创作资金每年12000元/每人。在驻留期间,学校通过举办艺术沙龙、专家指导、学术展览、成果出版与发表、作品收藏与拍卖、就业推荐等形式广泛为青年艺术家搭建成长平台。

**助推青年艺术家更快成长**

2013年,首批20名青年艺术家从众多本科与研究生、应届与往届毕业生中脱颖而出,获得资助。这一年中,学校举办了“蜕变·方圆可现——四川美术学院驻留艺术家首展”和“后·生 2013—2014年度作品展”,(下转第三版)

### 图片新闻 //



9月30日上午,学校党委书记黄政,副校长张杰、侯宝川和相关职能部门负责人与我校离退休老同志100多人一起,在黄桷坪校区多功能厅共聚一堂,喜迎国庆、重阳双节。

(高兵/文 黄欣/图)



10月10日上午,重庆第二师范学院纪委书记刘琴率党办、校办、对外合作处等部门负责人一行5人来我校交流、调研。我校党委副书记左益出席座谈交流会。

(宗宇/文 杨勇/图)



10月13日下午,2014年教职工篮球友谊赛在虎溪校区篮球场举行,副校长侯宝川到场观看比赛。本次比赛共有10支代表队近100名运动员参加。赛制为单循环制,比赛将持续两周。(孔娟/文图)



10月10日晚,研究生读书会系列沙龙第一回“嘈杂的一”在研究生创新实践基地举行。本次读书会嘉宾、设计艺术学院教授朱小禾带来了他的新书《嘈杂的一》,并与同学们进行了深入交流。(刘珊珊/文图)

2014年10月15日

### 师说 //



记者(以下简称记):傅老师,您好!您在书法、美学等领域都有所建树,请谈谈您是如何多方面发展的?

傅舟(以下简称傅):这涉及到底怎样看待“精与博”的问题。首先,“精与博”充满辩证性。以我的经验来看,还是比较赞成“从点到面”的学习途径。每个学者的艺术研究都必须由小问题、小专题着手,当把一个问题研究得足够深入透彻后,再逐渐扩展开来。这与平面设计原理相似,先有点,然后两点连接即成线,三点连接即构成面。转比到人的学问也一样,必须首先成为两三个专题的专家,然后才能逐渐成为博学的人,比如亚里士多德、季羡林等,他们都是从对某方面进行专题研究之后再逐渐成为一个博学的大师。

其次,我认为研究、从事的学科门类多了,是把双刃剑,对人的作用具有两面性。人一生精力有限,精力分散了,专业显然就难于精。所以还是要在某一方面有体会、认知,有成绩后,再旁及其他。就像我先学习的是汉语言文学,同时出于兴趣研习书法、国画等,但首先在书法篆刻方面有所成就,然后才拓展至中国画、文艺理论等方面。

傅:平时我大都能与同学打成一片,与他们交朋友。曾经在带美教班外出写生之时,为了给同学们节约钱,和同学们一起打地铺、睡地板,同吃同睡“同劳动”,早已实践了“三同”,不摆谱、不摆架子。我平时也会去多了解他们,从同学的学习态度、方法乃至经济条件等方面,尽自己的力量帮助他们,引导他们发挥其长处。开个玩笑,可以说:学生满天下,桃李多芬芳。我的学生里有教师、艺术家、商人、职员、干部、设计师等,成才的不少。

2014年10月15日

### 开卷有艺

## 谆谆教诲,如沐春风 ——对话傅舟教授

傅舟,又名漆建,字仁甫,号老篆,室名滋兰轩。现为九三学社社员,四川美术学院教授、书法专业硕士生导师、教务处副处长,国家艺术基金专家库专家,重庆市艺术类教师职称评审高评委,重庆社科专家库专家,重庆市教委高教管理评审专家,中国书法家协会篆刻专业委员会委员,西泠印社社员,中华美学学会会员。重庆市学校艺术教育协会副理事长及书法篆刻专委会会长,重庆美协会员。重庆画院中国画艺委,渝州画院副院长,中国书协“孔子艺术奖”大展评委,全国煤矿书协第一、二、四届书法篆刻展评委。

在专业教学上,

我认为无论书法、篆刻、国画,最重要的是示范,我想这应该是许多老师在教学上受学生爱戴的主要原因。还有就是要找到学生学习中的问题,再寻求解决的方案;对那些态度好、有基础的同学应给予更大的帮助。

另外,我认为老师的专业素质至关重要,像我讲《逍遥游》时就备了一个月的课,通读了《庄子研究》整部学术著作。在平时的学习中,我也会把一些文化名人像王国维、梁启超、陈寅恪、赵元任等推介给学生。教学过程中我还会讲一些像魏晋风度、“东方闲情”等典故。讲专题时讲深讲透,尽量幽默一些、风趣一些,常常提问,与同学们交流互动。

记:您觉得与其他美院相比,川美书法专业存在的优势与不足在哪里,又如何看待其就业前景?

傅:先谈我们的优势,这基于我校的办学理念。学校拥有宽松的创作、艺术思想环境,同学们在学习与创作时自

由、自主,能充分发挥主观能动性。同时,提倡书画结合,注重大家的视觉思维,视觉形式的表达和呈现。我们还有一支专业素质好、创作水平高、具有较大影响、尽心尽责的教师队伍。另外,川美的书法篆刻有学统、有渊源,有冯建吴、黄原等老一辈艺术家。这些都很

好地促进了书法专业的专业发展。不足就是我们的学统、学理还不够深厚,尤其与国美、央美以及江浙地区等相比,书法篆刻底蕴更显单薄,在书法篆刻方面的各种资源也比较缺乏。文化环境还不够够。这主要指重庆的经济、文化、社会环境,滋养“书法篆刻”这棵植株的土壤还不够肥沃。川美书法专业的发展,还需要每届书法专业同学的共同努力。

在就业问题上,从所谓有编制的正式工作的就业观来看不够乐观;但是从其他院校书法毕业生的就业状况,从社会环境、国家政策以及从毕业生的实际情况看,“隐性就业”、“分流”等就业方式的出现,都比较乐观。其实,年轻就是本钱,没有理由不乐观!



后记:在一个阴沉的雨天,我们走进傅老师摆满各类图书的工作室。窗外的雨滴答地下着,室内只有刷刷地下笔之声,走近之后我们看到的是正在认真严谨创作的他。在随后的采访中,听着他有条不紊、耐心且详尽的回答,感受着他如父似友的谆谆教诲,亦如沐浴春风,馨香四溢。

(学通社 陈霞 江利蕊)

### 艺讯 //

## 雕塑系7名学生获得2014年度 “曾竹韶雕塑艺术奖学金”大奖及入围奖



114名毕业生的近200件作品参加了本次展览。经过评委投票,选出5名“曾竹韶奖”和20名“入围奖”。我校雕塑系选送了8位应届毕业生(本科、研究生)的作品参加本次展览。其中2009级本科生唐超的作品《蚩》和2011级研究生葛平伟的作品《结》获得“曾竹韶奖”;黄佳琦、岳艳娜、刘亚洲、赵元亨、付青莲等5位同学的作品获得“入围奖”。这是我校自2008年参加“曾竹韶雕塑艺术奖学金”以来获得奖项最多的一次。

本报讯 “曾竹韶雕塑艺术奖学金”2014年度获奖与入围作品于9月28日在山西大同隆重开幕。来自全国各大美院雕塑专业应届毕业生中的

(李竹/文图)

## “日常非常”——四川美术学院 在校青年艺术家作品展在成都开展

作品展在成都市美术馆开幕。参加开幕式的领导有我校副校长侯宝川、庞茂琨等。

从四川美术学院油画系第21届学生作品年展中遴选出的60余件作品参加了此次展览。本次展览是继今年5月在蓝顶美术馆举行的我校油画系第21届学生作品年展之后在成都的又一次艺术发酵,得到了各大媒体的大幅报道,并出版了展览画册。(王朝刚/文图)



本报讯 10月9日下午,作为2014成都蓝顶艺术节的重头展览之一,传统与当代对话展览“日常非常”——四川美术学院在校青年艺术家